

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.

«27» _____ 2023 г.

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)
ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Специальность	31.08.44 «Профпатология»
Квалификация выпускника	Врач-профпатолог
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Управление последипломной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Курс	Трудоемкость		Государственный экзамен
	зач. ед.	ч.	
2			
Практическая работа	0,5	18	
Самостоятельная работа	2,5	72	
Подготовка и сдача	0,5	18	
Итого	3	108	

Кемерово 2023 г

Рабочая программа дисциплины Аллергология разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, квалификация «врач-профпатолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 14 от «09» января 2023 г. и учебным планом по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 04 2023 г

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., доц., заведующий кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2003

Руководитель УМО Игу М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. СМК-ПД-19-2023
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры. СМК-ПД-160-2023
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. СМК-ПД-49-2023.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СМК-ПД-10-2023.
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ)

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по направлению 31.08.44 Профпатология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 31.08.44 Профпатология, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 31.08.44 Профпатология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- медицинской;
- научно- исследовательской;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 31.08.44 Профпатология:

Универсальные компетенции

- готовность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- готовность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- готовность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- готовность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

(УК-4);

- готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции

- готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- готовность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

- готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- готовность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- готовность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

Профессиональные компетенции

- готовность к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией (ПК-1);

- готовность назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- готовность к проведению обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров (ПК-3);

- готовность проводить экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией (ПК-4);

- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению (ПК-5);

- готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-7);

Таблица 1

Компетенции в результате освоения программы

Компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня		
	Тесты	Практические навыки	Ситуационные задачи
УК-1	№ 1-7	№ 10-17	Ситуационные задачи билеты 1-10
УК-2	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Ситуационные задачи билеты 1-10
УК-3	№ 2-9	№ 10-17	Не предусмотрено
УК-4	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
УК-5	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ОПК-1	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ОПК-2	№ 3-9	№ 3-5	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-3	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
ОПК-4	№ 24-31	№ 18	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-5	№ 54-60	№ 8-17	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-6	№ 3-9	№ 3-5	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-7	№ 25- 38	№ 8-17	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-8	№ 24-31	№ 18	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-9	№ 15-22	№ 6-10	Ситуационные задачи билеты 1-10
ОПК-10	№ 26-31	№ 10-15	Ситуационные задачи билеты 1-10
ПК-1	№ 24-31	№ 18	Ситуационные задачи билеты 1-10
ПК-2	№ 32-39	№ 1-8	Ситуационные задачи билеты 1-10
ПК-3	№ 61-66	№ 10-17	Ситуационные задачи билеты 1-10
ПК-4	№ 47-53	Не предусмотрено	Ситуационные задачи билеты 1-10

ПК-5	№ 54-60	№ 8-17	Ситуационные задачи билеты 1-10
ПК-6	№ 61-66	№ 10-17	Ситуационные задачи билеты 1-10
ПК-7	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных эндокринных заболеваний человека.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з.ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников факультета последиplomной подготовки специалистов Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка уровня освоения практических навыков и умений;

III - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам

• ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы составляет 60 минут.

• ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Аттестационное испытание проходит на клинической базе согласно расписания. Выпускник получает больного, краткую выписку из истории болезни, дополнительные материалы, конкретные задания. Аттестационное испытание проводится у постели больного. В симуляционном центре на тренажерах, в т.ч. компьютерных, оцениваются мануальные навыки, путем выполнения операций и пособий.

• ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ПД-11-2021 (02)

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью ее оценки, формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать

их необходимость, обсудить тактику лечения больного, оценить трудоспособность, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений, исхода.

При подготовке к экзамену ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Установление уровня сформированности компетенций осуществляется ГЭК на основании итогов всех испытаний междисциплинарного государственного экзамена в соответствии с разработанной шкалой.

Таблица 2

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Уровни освоения компетенций	Критерии установления
Пороговый уровень - наличие у выпускника общего представления об основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения типовых профессиональных задач	1. Успешное прохождение итоговой аттестации и выполнение программы в полном объеме.
Продвинутый уровень - способность выпускника решать нетиповые, повышенной сложности задачи, принимать профессиональные и управленческие решения как по известным алгоритмам, методикам и правилам, так и в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении деятельности	1. Наличие у выпускника призовых мест в олимпиадах, профессиональных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровней и соответствующих подтверждений. 2. Выпускник имеет 75% и более оценок «отлично» по итогам освоения ОПОП. 3. Активность при выполнении научно-исследовательской работы, участие в научно-практических конференциях, наличие публикаций межрегионального, всероссийского и международного уровней.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (I аттестационное испытание) И ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (II аттестационное испытание)

ЗАЧТЕНО – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами; хорошо ориентируется и умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; рационально использует специальную терминологию; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; умеет давать обоснованные заключения.

НЕЗАЧТЕНО – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами дисциплин; плохо ориентируется или не умеет применять методики исследований по всем разделам дисциплин; не владеет специальной терминологией; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования; не умеет давать обоснованные заключения.

5.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий

№	Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
1	УК-1	Современный лекарственный препарат с наилучшим профилем безопасности развития ХБП и уровня контроля гликемии у пациентов с СД типа а) глибенкламид б) метформин в) дапаглифлозин г) рамиприл д) семиглутид	В)
2	УК-3	Первый этап оказания помощи при подозрении на гиперкалемию: а) проведение экстеренного гемодиализа б) контроль БАК в) проведение ЭКГ г) 13-11-7 см д) 10-8-5 см	В)
3	ОПК-2	Заболеваемость – это число заболеваний, впервые зарегистрированных; б) в текущем месяце; в) за текущий год, проживающих в конкретной территории; г) в стране; д) в пределах конкретного ЛПУ.	Б)
4	ОПК-4	Критерием спленомегалии является; а) общая площадь селезёнки более 40 см ³ ; б) длинник селезёнки более 12 см; в) длинник селезёнки более 8 см; г) поперечник селезёнки более 5 см;	Б)

		д) поперечник селезёнки более 11 см;	
5	ОПК-5	Форма выпуска преднизолона в таб форме является; а) 20 мг в 1 таб; б) 500 мг в 1 таб; в) 100 мг в 1 таб; г) 5 мг в 1 таб; д) 850 мг в 1 таб;	Г)
6	ОПК-6	Методом медицинской реабилитации является; а) Переобучение пациента; б) Групповые занятия в группах с логопедом; в) Массаж; г) Обеспечение доступной среды; д) Трудоустройство пациента;	В)
7	ОПК-7	В единоличном варианте врач может выдавать больничный лист не более, чем на; а) 10 дней; б) 20 дней; в) 15 дней; г) 30 дней; д) 7 дней;	В)
8	ОПК-8	Нормальный индекс массы тела; а) 31,2 кг/м ² ; б) 16,5 кг/м ² ; в) 22,9 кг/м ² ; г) 40,5 кг/м ² ; д) 14,3 кг/м ² ;	Д)
9	ОПК-9	В течение какого периода времени должен быть сформулирован клинический диагноз в стационаре с момента поступления пациента; а) в течение 24 часов; б) в течение 72 часов; в) в течение 48 часов; г) в течение 12 часов; д) в течение 6 часов;	Б)

10	ОПК-10	При проведении стандартной СЛР соотношение искусственного дыхания к компрессии грудной клетки должна быть: а) 2:15; б) 2:50; в) 5:30; г) 2:30; д) 2:100;	Г)
11	ПК-1	При объективном осмотре у пациента с терминальной ХБП наиболее специфичным является: а) бледность кожных покровов; б) снижение массы тела; в) следы расчесов на коже; г) снижение роста; д) тахикардия.	В)
12	ПК-2	Какой препарат противопоказан у пациентов с ХБП СЗб: а) амлодипин б) эналаприл в) бисопролол г) верапамил д) нифедипин	Б)
13	ПК-3	Какой препарат противопоказан у пациентов с ХБП СЗб: а) амлодипин б) эналаприл в) бисопролол г) верапамил д) нифедипин	Б)
14	ПК-4	Критерии компенсации СД является: а) нормальный уровень гликемии в плазме натощак. б) нормальный уровень гликемии в плазме через 2 часа после еды. в) нормальный уровень гликированного гемоглобина. г) отсутствие глюкозурии д) все перечисленное	В)

15	ПК-5	Ведущим методом верификации характера поражения почек, является; а) УЗИ почек; б) Общий анализ мочи в) МСКТ/МРТ почек; г) морфологическое исследование; д) нет правильных ответов	Г)
11	ПК-6	Оптимальное количество поваренной соли в сутки у пациентов ГА: а) 20 г/сут; б) 15 г/сут; в) 5 г/сут; г) 1 г/сут; д) 30 г/сут;	В)
12	ПК-8	При наличии в атмосфере паров аммиака необходимо перемещаться а) в нижние этажи и подвалы б) оставаться на месте в) выйти из помещения г) в верхние этажи зданий д) в помещения без окон	А)

II. АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

перечень практических навыков и умений

Перечень практических навыков

Практический навык №1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 4. Направление пациентов с профессиональными заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №5. Направление пациентов с профессиональными заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №6. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при

наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №7. Направление пациентов с профессиональными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык №8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Практический навык №9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

Практический навык №10. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №11. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Практический навык №12. Оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов при профессиональных заболеваниях.

Практический навык №13. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.

Практический навык №14. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 15. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с профессиональными заболеваниями: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 16. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с профессиональными заболеваниями: УЗ-доплерографии сосудов верхних и нижних конечностей, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии.

Практический навык № 17. Обосновывать необходимость направления пациентов с профессиональными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 18. Применять при обследовании пациентов с профессиональными заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.

Практический навык № 19. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 20. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 21. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 22. Разрабатывать план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 23. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 24. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 25. Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру - пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 26. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 27. Выполнять манипуляции пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 28. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 29. Профилактировать или лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Практический навык № 30. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с профессиональными заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Практический навык № 31. Разрабатывать план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 32. Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 33. Разрабатывать план подготовки пациентов с профессиональными заболеваниями к проведению манипуляций.

Практический навык № 34. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения

Практический навык № 35. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Практический навык № 36. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных профессиональными заболеваниями, в соответствии с дей-

ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых: злокачественная артериальная гипертензия; гипертонический криз.

Практический навык № 37. Комплексная оценка клинического состояния пациентов с профессиональными заболеваниями, получающих медицинскую помощь в специализированных ЛПУ

Практический навык № 38. Разрабатывать план лечения с целью восстановления и поддержания функции внутренних органов и систем методами симптоматической и патогенетической терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 39. Разрабатывать план маршрутизации, диагностики и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 40. Проводить комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии для лечения профессиональных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 41. Разрабатывать план диагностики и обследования пациентов с профессиональными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 42. Оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества ведения пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 43. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 44. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 45. Оценивать риск развития осложнений у пациентов с профессиональными заболеваниями, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания.

Практический навык № 46. Разрабатывать план профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 47. Оказывать консультативную помощь врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 48. Работать в школе для пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 49. Проводить комплексную оценку пациентов, получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому.

Практический навык № 50. Разрабатывать программу оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 51. Проводить комплексную оценку клинического состояния пациентов с профессиональными заболеваниями на всех этапах лечения.

Практический навык № 52. Назначать лекарственные препараты пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 53. Выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 54. Организовывать динамическое наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции внешнего дыхания - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 55. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 56. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 57. Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практический навык № 58. Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 59. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при профессиональных заболеваниях.

Практический навык № 60. Обучать пациентов с профессиональными заболеваниями, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа.

Практический навык № 61. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с профессиональными заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности.

Практический навык № 62. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Практический навык № 63. Направлять пациентов с профессиональными заболеваниями, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.

Практический навык № 64. Определять медицинские показания для направления пациентов с профессиональными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.

Практический навык № 65. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык № 66. Направлять пациентов с профессиональными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык № 67. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык № 68. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык № 69. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык № 70. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов.

Практический навык № 71. Определять медицинские показания для направления пациентов с профессиональными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.

Практический навык № 72. Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику профессиональных заболеваний.

Практический навык № 73. Проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 74. Организовывать и проводить скрининг профессиональных заболеваний.

Практический навык № 75. Организовывать и проводить школы для пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 76. Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

Практический навык № 77. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

Практический навык № 78. Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

Практический навык № 79. Оценивать эффективность профилактической работы у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 80. Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический навык № 81. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Практический навык № 82. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями.

Практический навык № 83. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).

Практический навык № 84. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Практический навык № 85. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Практический навык № 86. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический навык № 87. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики при профессиональных заболеваний.

Практический навык № 88. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Практический навык № 89. Составлять план работы и отчета о своей работе

Практический навык № 90. Вести медицинский документации, в том числе в форме электронного документа.

Практический навык № 91. Собирать и анализировать основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории.

Практический навык № 92. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Практический навык № 93. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Практический навык № 94. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.

Практический навык № 95. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения.

Практический навык № 96. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Практический навык № 97. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Практический навык № 98. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".

Практический навык № 99. Оценивать состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Практический навык № 100. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Практический навык №101. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Практический навык № 102. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Практический навык № 103. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Практический навык № 104. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Практический навык №105. Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с профессиональными заболеваниями.

Практический навык №106. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Практический навык №107. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Задача №1

Больному Д., 47 лет. В прошлом работал пескоструйщиком, заболел силикозом. Был направлен в БМСЭ, где была определена группа инвалидности (3) и процент утраты трудоспособности. Был трудоустроен токарем, где пылевого фактора не было. Чувствовал себя удовлетворительно, приобрел высокую квалификацию и инвалидность с больного была снята. Но в течение последнего года заболел очаговым туберкулезом легких. После длительного лечения приступил к работе, однако производительность труда была снижена, быстро уставал, был переведен на повременную оплату труда, потерял в заработной плате. В связи с ухудшением

самочувствия врачом был вновь направлен на МСЭК. При обсуждении члены экспертной комиссии высказали разные предположения:

- а) инвалидом не может быть признан, так как сам по себе силикоз в настоящее время не приводит к снижению квалификации, Снижение трудоспособности связано с туберкулезом
- б) должен быть признан инвалидом 3 группы по профессиональному заболеванию, так как имеет место существенное снижение объема деятельности. Туберкулез является осложнением профессионального заболевания.

Вопросы:

1. Какое экспертное решение Вы считаете правильным?
2. Как должен быть в этом случае сформулирован диагноз?
3. Какие виды труда больному противопоказаны?

Эталон ответов к задаче № 1

1. Правильное экспертное решение под буквой “б”
2. Силикоз. Заболевание профессиональное
Очаговый туберкулез легких.
3. Противопоказан контакт с пылью, тяжелые физические нагрузки

Задача № 2

В профпатологический стационар направлен Н., 45 лет, рабочий угольной шахты, 15 лет работающий проходчиком. В течение 6 месяцев стал отмечать одышку смешанного характера при умеренных физических нагрузках. В последний месяц усилились одышка, появился сухой кашель, скудная слизистая мокрота. Объективно: кожные покровы бледно-розовые, периферические лимфоузлы не увеличены. Перкуторный звук над симметричными точками грудной клетки коробочный, экскурсии легочных краев уменьшены. Дыхание жесткое, единичные сухие хрипы, ЧД – 20 в 1 мин. Тоны ритмичные ясные. ЧСС – 74 в 1 мин.

Пыль содержит уголь и SiO₂ 6%, концентрация пыли 10 мг/м³

Рентгенологически определяются повышенная воздушность легочной ткани на фоне ячеисто-сетчатой деформации легочного рисунка, однотипные множественные образования 2-4 мм в диаметре, занимающие все отделы обоих легких. Междолевая, плевра справа утолщена. Корни обрублены, лимфоузлы корней обызвествлены по типу яичной скорлупы.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,2 \times 10^{12}/л$, Hb 151 г/л, лейкоциты $7,9 \times 10^9/л$, э – 4 %, баз - 1%, п/я - 5%, с/я - 54%, л - 28%, м - 8%, СОЭ - 15 мм/ч.

Общий анализ мочи: удельный вес 1022, белок - нет, сахар - нет, лейкоциты – 1-3 в поле зрения, эритроциты – ед. в поле зрения.

Общий анализ мокроты. Цвет: светло желтая, характер: слизистая, консистенция: жидкая, лейкоциты: 20-30 в поле зрения, эпителий плоский: 2-4 в п/зр, эпителий цилиндрический: нет, эритроциты: нет, макрофаги: 4-6 в п/зр.

КОС и газотранспортная функция крови: pH – 7,367, pCO₂ – 40,3, pO₂ – 56,3, HCO₃-act – 22,6, BEb - -2,5, tCO₂ – 23,9, %SO₂ – 88,5

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Почему ухудшилось самочувствие больного
3. Укажите необходимые исследования для уточнения диагноза
4. Лечение
5. ВТЭ

Эталон ответов к задаче № 2

1. Антракосиликоз (q2, r3, s), от умеренно-агрессивной пыли, медленно-прогрессирующее течение.

Осложнения: хронический бронхит, эмфизема легких, ДН.

Заболевание профессиональное.

2. Состояние ухудшилось:

а) в связи с прогрессированием процесса

б) возможно с присоединением диссеминированного туберкулеза

в) с осложнением в виде хронического бронхита и нарастанием ДН.

3. Спирограмма, Эхо-КГ (гипертрофия правых отделов сердца, признаки легочной гипертензии), ВК в мокроте, консультация фтизиатра, КСО для уточнения степени ДН, пульсоксиметрия

Бронхолитики, антиоксиданты, гормональная терапия (при отсутствии противопоказаний), пульмогипотензивная (при легочной гипертензии)

4. Направить на МСЭ, в контакте с пылью работа противопоказана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Учебная аудитория № 1	ГАУЗ КО КОКБ им С.В. Беляева пр. Октябрьский 22а, корпус 3, 1 этаж.	Мебель (стол – 3 шт, стулья – 26 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)	12	
	Кабинет проф. Квитковой Л.В.	ГАУЗ КО КОКБ им С.В. Беляева пр. Октябрьский 22а, корпус 3, 1 этаж.	холодильник №1610106000001 063. Мебель (стол – 1 шт, стулья – 3 шт, шкафы – 1 шт, КОКБ совместное пользование)	3	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ГАУЗ КО КОКБ им С.В. Беляева пр. Октябрьский 22а, корпус 3, 1 этаж.	доска – 1 шт №08000268, стулья – 50 шт без номеров Мебель (стол – 1 шт КОКБ совместное пользование)	12	
	Помещения для самостоятельной работы ординаторов - библиотека	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 1 этаж)	ПК. Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46391678	12 (110 М2)	

			<p>Microsoft Office 13 Professional лицензия № 61524572 Kaspersky Endpoint Security для-бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017) Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p> <p>ПК Microsoft Windows 8.1 Professional лицензия № 61125158 Microsoft Office 10 Professional лицензия № 48195242 Kaspersky Endpoint Security для-бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017) Предоставление-услугсвязи (интернет): ООО «Народныйинтернет» - договор № 01ЭА18Б</p> <p>ПК Microsoft Windows 10 Professional лицензия № 67654291 Microsoft Office 16 Standartлицензия № 67654291</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Kaspersky Endpoint Security для-бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017)</p> <p>Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p>		
--	--	--	---	--	--

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Основная литература:

Основная литература

1. Профессиональные болезни : учебник : [для вузов по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / ред.: С. А. Бабанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 585 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : непосредственный. Шифр НБ КемГМУ 613 П 841 80 экз.
2. Профессиональная патология : национальное руководство / Р. Ф. Афанасьева, Т. Б. Бурмистрова, Н. П. Головкова [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства). - URL: // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

2. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

Аннотация: Издание предназначено для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 «Профпатология», научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по профилю подготовки «Медицина труда», а также врачам, проходящим обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

4. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / В. Б. Алексеев, Л. И. Антошина, В. Г. Артамонова [и др.] ; ред.: Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5. Справочник по пульмонологии : справочное издание / А. Л. Акопов, В. И. Амосов, О. П. Баранова [и др.] ; ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 928 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

6. Трухан Д. И. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 175 с. // ЭБС «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

7. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под ред. Ж. Д. Кобалава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. А. Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

9. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ

- по логину и паролю. - Текст: электронный.
10. Патология органов дыхания / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. – М. : Литтерра, 2013. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
11. Миронова Т. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т. Ф. Миронова, Е. В. Давыдова, А. В. Калмыкова. - Челябинск : ЧелГМА, 2013. - 122 с. // ЭБС «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
12. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]. – М. : Литтерра, 2014. - 416 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
13. Михайлова Л. А. Физиология труда / Л. А. Михайлова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 64 с. // ЭБС «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
14. Гигиена труда : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, И. В. Бухтияров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
15. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
16. Общая врачебная практика. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
17. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. Глава 9. Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
18. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

8.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программы государственной итоговой аттестациординатуры по специальности 31.08.44 «Профпатология».

На 202__ - 202__ учебный год.

Регистрационный номер РП ____ .

Дата утверждения «__» _____2023г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

--	--	--	--	--